

Verslag Leernetwerk bijeenkomst Hooi op je vork dd 3 november 2021

1. Rini en Cees brengen het boek van Marjo Dorresteijn onder de aandacht: Retourtje Besef. Over Sensorische Integratie bij mensen met NAH. Mario heeft een man met NAH en ook daar haar ervaringen uit gehaald.
2. Thema over **mensen met NAH die niet wilsbekwaam zijn en geen netwerk of een netwerk dat er anders over denkt, in relatie met de WZD**. Ingebracht door Lianne van Sonderen van Noorderbrug-s Heerenloo.
 - Door de **vraag achter de vraag** op te zoeken, kom je soms op oplossingen die je in eerste instantie niet ziet. Bv zelf medicijnen beheren als je dat niet kan. Waar zou dat vandaan kunnen komen? In deze casus werd duidelijk dat cliënt dochter van een apotheker was en altijd zelf haar medicijnen nam vanuit een pillendoosje. Andere voorbeelden worden genoemd. Elementen die daarin worden genoemd:
 - Het duurt soms lang voordat je begrijpt waar het verzet mee te maken heeft. (soms maanden), maar is de moeite waard om uit de WZD te blijven en aan te sluiten bij motivatie en mogelijkheden van de cliënt.
 - **Alternatieven onderzoeken**. Bijv bij niet willen douchen: welke manieren zijn er nog meer om wel schoon te zijn?
 - Ervaring bij forse weerstand bij ADL is om de levensgeschiedenis bij cliënt en familie uit te vragen. Ook de manier van vasthouden is belangrijk. Hier is veel over te zeggen en meer dan in deze bijeenkomst. Een voorbeeld is dat je kruislings de hand van de persoon vasthoudt, waardoor de ander ook jou kan vastpakken. Dit geeft een veilig gevoel voor de persoon.
 - **Tempo en benaderingswijze** aanpassen
 - Ervaring met slot op de kast vanwege gevaar 'dood-eten' . **Vanuit WZD begrenzing, maar dan wel blijven kijken naar kwaliteit van leven**. Niet meer de vraag ; wanneer mag ik eten? Maar de vraag : wat ga je straks eten? Met hulp van dietiste zoeken naar meer variatie. Hierbij is het belangrijk om ook **het netwerk mee** te krijgen in deze benadering
 - Voor functionaris WZD die vanuit VG komt, is het niet gemakkelijk om te begrijpen hoe dat voor mensen met NAH werkt: veel vragen en uitleg nodig.
 - Diverse begeleiders en disciplines met allemaal een andere mening; hoe krijg je dat bij elkaar? Bv Wat doe je als mensen zelfstandig willen reizen en er zorgen zijn of dat wel kan? **Tafel met alle disciplines om de risico's en zorgen te inventariseren en te kijken van wie die zorgen zijn en of de risico's realistisch zijn of dat zij deze met maatregelen te reduceren zijn?** Als wettelijke vertegenwoordiger en cliënt aangeven bepaalde risico's voor lief te nemen, deze noteren en dan ook de ruimte ervoor geven.
 - Als cliënt, naasten en professional verschillende meningen hebben; hoe ga je dan in gesprek? Door aan te geven dat er **niet één waarheid** is, maar dat ieder zijn eigen waarheid heeft, en dat je die gelijkwaardig naast elkaar legt. En vervolgens daarover in gesprek gaat.
 - Geen netwerk: dan vaak ook geen of zeer beperkt informatie: **Hooi geeft wel een gerichtheid** dat bepaalde keuze of gedrag met het **verleden** te maken kan hebben. Ga je dan gericht informatie op verzamelen en soms op andere manieren: bv filmpjes of foto's van vroeger.
 - Doelen stellen: door het formulier van Hooi daarvoor te gebruiken, doe je dit nog explicieter.
 - Soms ben je te gericht op het doel, terwijl er ook nog stappen tussen te maken zijn.

3. **Thema ; Hoe kan je met cliënten beeldvorming bespreken en doelen opmaken via een creatievere manier van enkel het 'gesprek'?** Ingebracht door Carolien Sertijn van Avalon (helaas onverwachts verhinderd)
- Ervaring als mensen met afasie niet willen dat je het voor hun invult: **afspraken maken hoe je met elkaar communiceert**, soms aangeven dat de persoon het duidelijk zegt maar dat jij het niet begrijpt. Soms helpt opschrijven of van tevoren de vraag mailen waarover de client het wil hebben of waarover jij het wil hebben, zodat hij er even over na kan denken. En een verslag van het gesprek aan cliënt teruggeven, zodat hij ziet wat er besproken is.
 - Er is **een verschil in bejegening**, bijv als de cliënt boos doet, dat loskoppelen van de **communicatie**
 - Voor een cliënt is een plankje gemaakt met negen voorwerpen die staan voor belangrijke onderwerpen. Daarover kunnen mensen dan gemakkelijker in gesprek gaan. Dat kan ook door plaatjes of foto;s op de muur.
 - **NIVEA** = Niet Invullen Voor Een Ander! **Check** of de ander jou heeft begrepen en check of de ander jou begrepen heeft.
 - Ervaring dat iemand meer ging communiceren toen een **ervaringsdeskundige** bij het gesprek gevraagd werd. Voelde zich toen pas begrepen.
 - **Contact en Communicatie zijn de eerste en belangrijkste stappen!**
 - Soms via gebaren die passen bij de persoon
 - Soms is vaste tijd en rust nodig om te zorgen dat iemand kan zeggen wat hij wil zeggen.
 - Afasiecentrum , logopediste en gedragsdeskundige kunnen goede tips geven in de communicatie
 - Niet in gesprek gaan, maar gaan **wandelen** met een cliënten zo het gesprek laten komen.
 - Zingen, gesprekken in de **context** voeren, bijv over eten in de keuken.
 - Alert zijn dat **omgeving ook iets kan oproepen**. Positief, maar ook negatief. bv een groep mensen bij een bar kan herkenning oproepen, maar ook verdriet dat dit er niet meer is.
 - Er is **een app 'Express me'** die kan ondersteunen in het gesprek.
 - Communicatieschrijftjes met de afspraken of informatie voor thuis/dagbesteding, ziekenhuisbezoek.
4. **Ervaringen met Leernetwerk HOJV** : Deelnemers vinden deze uitwisseling inspirerend, zinvol, mooie manier om breder perspectief te krijgen, horen hoe andere organisaties het doen, herkenning, andere oplossingen.

Thema's die genoemd zijn voor een bijeenkomst van het Leernetwerk Hooi op je vork:

- Implementatie:** Hoe krijg je een team mee in het werken met Hooi op je vork en hoe leer je hun anders kijken en denken?
- Zinvolle activiteiten:** Hoe kan je met deelnemers via Hooi op je vork tot een andere invulling komen dan dagbesteding en hoe noem je dat?
- Hooi en ECD** ; hoe krijg je dat goed in het systeem en wat doe je met het oude dossier?
- Casuïstiek bespreken**; kan ook aan de hand van de thema's .
- Prikkelverwerking** bij mensen met NAH en Hooi op je vork
- Afspraak voor **2022**: Nieuwe data plannen, voorbereidingsgroepje samenstellen, onderzoeken of een live-bijeenkomst haalbaar en gewenst is.